

**Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации,  
реализующей программы дошкольного образования**

№ п/п	критерии оценки качества образовательной деятельности	фактические данные			
<b>1. Оценка качества реализации программного обеспечения в детском саду</b>					
1.1	доля воспитанников ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)	%			
1.2	доля воспитанников ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	%			
1.3	доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	%			
1.4	доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по присмотру и уходу	%			
<b>2. Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования</b>					
№ п/п	критерии оценки качества образовательной деятельности	степень соответствия			
		3	2	1	0
2.1.	на сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»)				
2.2.	на сайте ДОУ представлена информация о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования				
2.3.	на сайте ДОУ представлена информация о наличие специальных условий для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ				

2.4.	на сайте ДООУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью				
2.5.	на сайте ДООУ представлена информация об уровне образования, уровне квалификации, аттестации, курсовой подготовке учебно-вспомогательного персонала, принимающих участие в реализуемых программах дошкольного образования в соответствии с занимаемой должностью				
2.6.	на сайте ДООУ предусмотрена функция (функции) получения информации от получателей образовательных услуг (граждан), направленных на улучшение работы организаций				
2.7.	на сайте ДООУ представлены сведения о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг				

**3. Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования**

№ п/п	критерии оценки качества образовательной деятельности	степень соответствия			
		3	2	1	0
3.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам				
3.2.	В ДО предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста				
3.3.	В ДО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста				
3.4.	В ДО предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования				
3.5.	В ДО предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста				
3.6.	в ДО предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников				
3.7.	В ДО предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ				

<b>4. Оценка качества с позиции проявления доброжелательности, вежливости и компетентности работников организаций, в которых реализуются программы дошкольного образования</b>					
№ п/п	критерии оценки качества образовательной деятельности	фактические данные			
4.1.	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении	%			
4.2.	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию	%			
4.3.	доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	%			
4.4.	организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	%			
<b>5. Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организация, реализующих программы дошкольного образования</b>					
№ п/п	критерии оценки качества образовательной деятельности	фактические данные			
5.1.	Доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность материально-технической обеспеченностью дошкольных образовательных организаций	%			
5.2.	Доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях	%			
5.3.	Доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым	%			
<b>6. Оценка качества образовательной деятельности при проведении коррекционной работы</b>					
1.Диагностика					
№ п/п	критерии оценки качества образовательной деятельности	степень соответствия			
		3	2	1	0

1.1.	Специалист осуществляет мониторинг адаптации детей к условиям ДО				
1.2.	Проводит диагностику развития ВПФ (в т.ч. у детей в группах раннего развития в конце первого года посещения ДО)				
1.3.	Выявляет наличие проблем в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой и др. сферах				
1.4.	Выявляет детей, чей уровень развития не соответствует возрастной норме				
1.5.	Выявляет условия, препятствующие полноценному развитию и становлению личности ребенка-дошкольника				
1.6.	Осуществляет мониторинг детей, имеющих особенности развития				
1.7.	Осуществляет мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе				
1.8.	Проводит диагностику ребенка по запросу родителей (законных представителей)				
1.9.	Использует диагностические методы и методики, соответствующие возрасту детей и исследуемой ситуации				
1.10.	Участвует в работе психолога - педагогического консилиума ДО				
1.11.	Умеет смотреть на ситуацию системно, принимать точку зрения других, обосновывать и аргументировать доступно свою точку зрения и достигать взаимопонимания со специалистами психолога - педагогического консилиума ДО				
<b>2. Коррекция</b>					
№ п/п	критерии оценки качества образовательной деятельности	степень соответствия			
		3	2	1	0
2.1.	Специалист ДО на основе результатов диагностики разрабатывает программы для детей, имеющих особенности развития				
2.2.	Взаимодействует с другими специалистами ДО в процессе совместной работы с детьми, имеющими особенности развития				
2.3.	Знает и учитывает возрастные и личностные особенности детей при постановке целей и задач совместной деятельности				

2.4.	Корректирует цели и задачи совместной деятельности в зависимости от уровня развития детей и сложившейся ситуации				
2.5.	Проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими особенности развития				
2.6.	Создает условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка				
2.7.	Применяет при проведении коррекционных занятий большой спектр материалов и заданий, способных вызвать интерес детей				
2.8.	Использует методы, побуждающие детей старшего дошкольного возраста самостоятельно рассуждать				
2.9.	Формирует у детей универсальные предпосылки учебной деятельности				
2.10.	Излагает материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами				
2.11.	Умеет организовать детей для достижения запланированных результатов совместной деятельности				
2.12.	Умеет создать доброжелательную атмосферу при проведении занятий, дети эмоционально-положительно реагируют на совместную деятельность, выстраиваемую специалистом				
2.13.	Систематически анализирует динамику развития детей на основе достигнутых результатов и др. диагностических показателей				
2.14.	Способствует построению конструктивных отношений между детьми и педагогами ДО				

### 3. Профилактика

№ п/п	критерии оценки качества образовательной деятельности	степень соответствия			
		3	2	1	0
3.1.	Проводит информационно-практические занятия для педагогов ДО с целью повышения психолого - педагогического уровня				
3.2.	Организует профилактическую работу с родителями, педагогами по созданию благоприятных условий для развития детей				
3.3.	Проводит психологическое просвещение родителей, педагогов ДО				

3.4.	Консультирует по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДО и семье в интересах ребенка				
3.5.	Принимает усилия для предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействию участников				
Средний бал					

- 0 – показатель не представлен;
- 1 – соответствует в меньшей степени;
- 2 – соответствует в большей степени;
- 3 – соответствует в полном объеме

***Обработка результатов***

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
С	Показатель выражен удовлетворителен	2	1,6-2,3
Н	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	